



L'URSS degli anni Trenta si racconta

Tavolo dei "Postali"
Pescara, 4-6 ottobre 2024
Giuseppina Vices Vinci



- **Breve selezione di interi postali di origine sovietica a soggetto propagandistico**
- “L’immagine di propaganda **divulgava l’abolizione della finzione artistica a favore della cronaca diretta** e dell’uso di materiali di vita grezza”
(Da ELIA M., 2008, VChUTEMAS “Design e avanguardia nella Russia dei Soviet”, Ed. Lupetti, MI)
- - Editi tra il 1930 e il 1932
- - Destinati sia alla circolazione all’interno dell’Unione -con affrancatura da 3 o 5 kopeki- sia all’estero -con affrancatura da 10 kopeki



- **Il primo Piano quinquennale**
- **impegno di completamento** del piano quinquennale in 4 anni
- **Aveva come scopo di accelerare il processo di sviluppo attraverso l'industrializzazione forzata e la modernizzazione di tutti i settori produttivi** attraverso un rigido controllo dell'economia e con la liquidazione della piccola e media borghesia
- Per realizzazione: **3 Piani quinquennali**: 1928/32, fino al 1937, ultimo interrotto dalla guerra. Fin **dal '28/'32 la produzione manifatturiera aumentò** e l'URSS divenne **terza potenza mondiale**



- “**Occorre spazzare via i kulaki, gli speculatori, i sabotatori delle cooperative commerciali dei lavoratori**”
- I **kulaki**, contadini ricchi che avevano potuto comprare terre appartenenti alla proprietà collettiva della comune agricola, dopo la **riforma agraria di Stolypin (1906)**. Questa aveva come obiettivo **l'abolizione della proprietà comune della terra nei villaggi (mir) attraverso la divisione delle terre comuni tra i contadini.**
- Una grande massa di questi, **avendo ricevuto appezzamenti insufficienti per sopravvivere,** avrebbe dovuto **vendere la propria terra diventando bracciante o riserva di manodopera per l'industria,** a **vantaggio di piccoli imprenditori agricoli** che avrebbero potuto acquistare le terre per meno del loro valore.



- **Incremento dell' agricoltura**
- *“Con una corretta semina primaverile ed una raccolta conseguente, si riuscirà ad eliminare la presenza dei kulaki”*
- Con la promulgazione del primo Piano quinquennale si sperava che la **sostituzione delle fattorie di singoli contadini con quelle collettive** avrebbe potuto **aumentare**
 - **la fornitura di cibo per la popolazione urbana.**
 - la disponibilità di materie prime per le industrie e di
 - **prodotti agricoli destinati alle esportazioni**



- **Lotta alle erbacce della barbabietola da zucchero**
- Occorre ripulirla dalle **erbacce** da cui è solitamente infestata, poiché esse ne **consumano il nutrimento e ne riducono il rendimento.**
- Coltivazione estensiva, particolarmente adatta a climi continentali temperati, **coltivata** specificamente per **-l'estrazione del saccarosio (fino al 22% del peso)** -e come **foraggio per gli animali.**

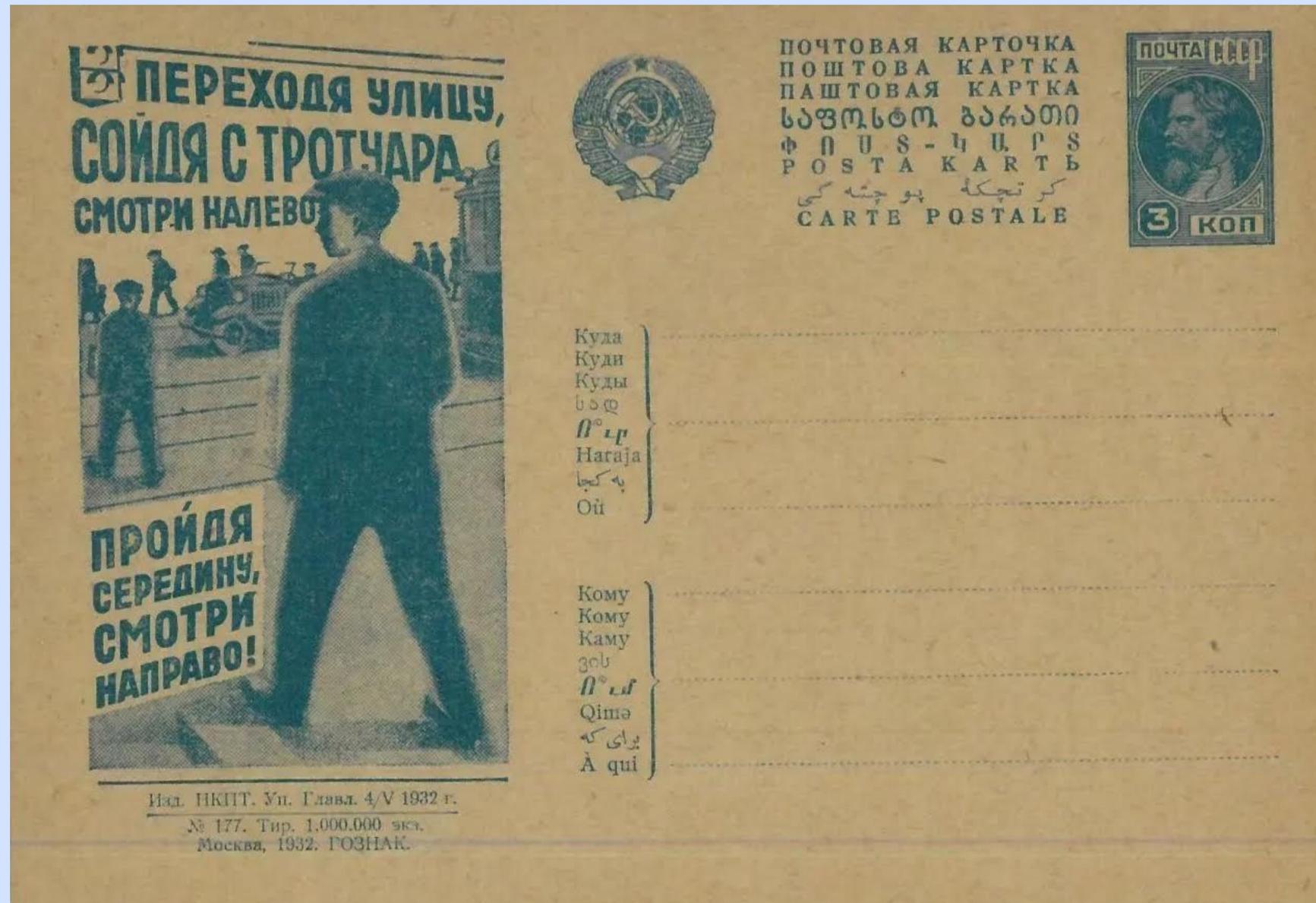


- **Allevamento industriale per accrescere le risorse di carne.**
- **Allevamento industriale è caratterizzato da alcuni criteri di base:**
 - **Gli animali sono trattieneuti in spazi più o meno ristretti, allo scopo di massimizzare l'uso dello spazio disponibile e semplificare le operazioni di nutrimento e cura.**
 - **Gli animali sono in gran numero.**
 - **Le condizioni fisiche** degli animali, incluso il loro stato di salute, vengono **tenute sotto controllo** attraverso **misure igieniche** ed eventuale somministrazione di farmaci.
 - **L'alimentazione degli animali viene ugualmente controllata** in funzione delle caratteristiche (costo, qualità) del **prodotto finale da ricavare.**
- **Utilizzati per incrementare l'alimentazione di carne degli operai**

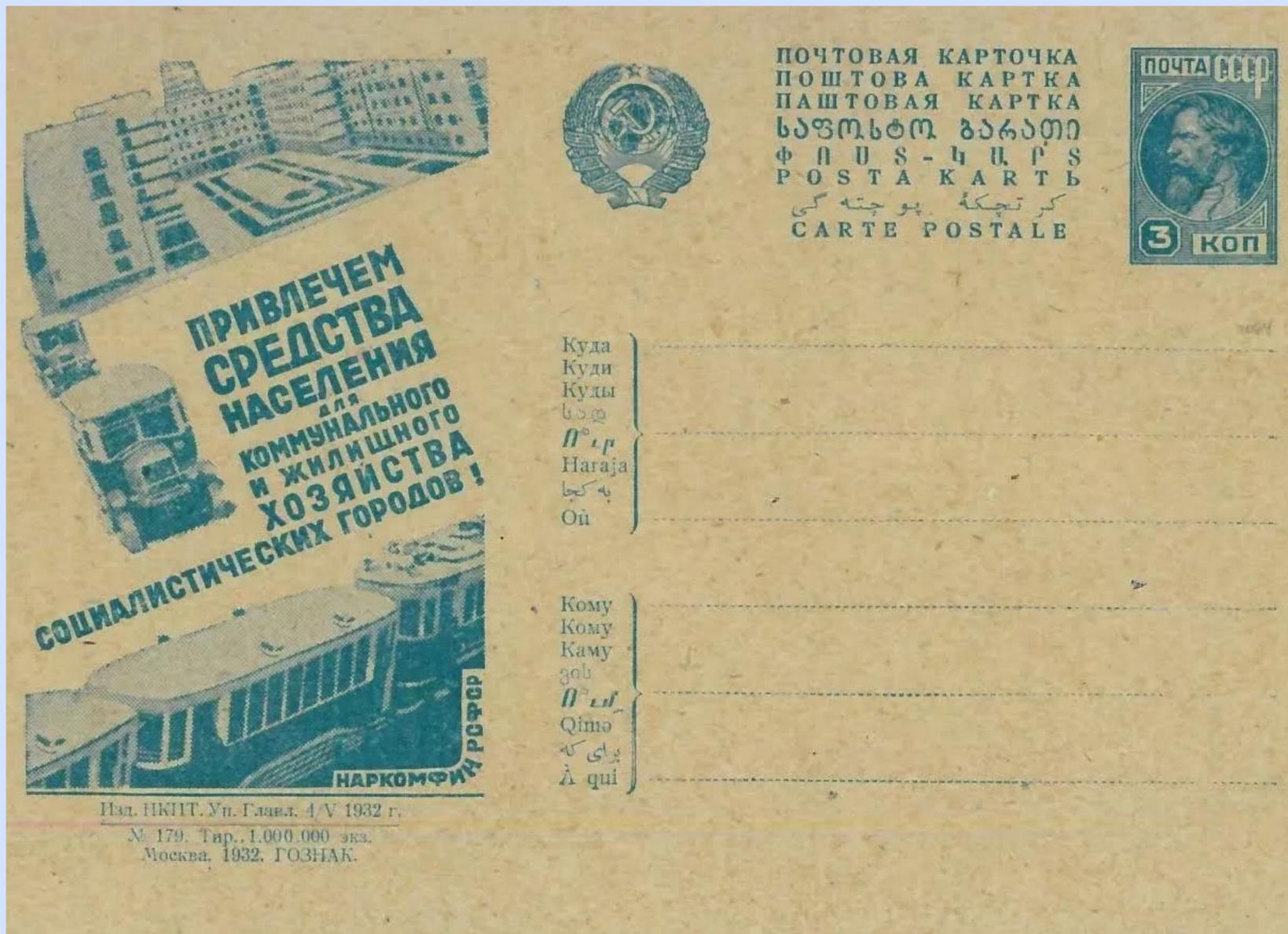


- **All'ingresso di un negozio privato**
- *“Smaschereremo le potenti reti di distribuzione privata! Le trasformeremo in uno strumento di classe della distribuzione socialista!”*
- Reti di distribuzione privata contrapposte al **sistema** di **“distribuzione chiusa”** (primi anni '30) = **negozi accessibili solo a dipendenti dell'impresa che li rendeva disponibili.**

In tali esercizi vigeva il sistema del **razionamento**, per far fronte alla limitatezza delle scorte.



- **Uomo che attraversa la strada, automobile, tram.**
- *“Quando si attraversa la strada, si scende da un marciapiede, guardare a sinistra. Procedere verso il centro, guardare a destra!”* **[Educazione stradale]**
- **Mezzi di trasporto**
 - Anni '30: **crescita della popolazione di Mosca** comporta adozione diffusa dell'uso di **tram**;
 - Con **Piano generale di ricostruzione di Mosca** (affidato a Lazar Kaganovich, stretto collaboratore di Stalin)
 - nasce la prima linea della **Metropolitana - 1935-**
 - Dal 1933, furono adottati i **filobus (50** entro il primo anno) a Mosca e in seguito in altre città.



- **Un isolato di nuove abitazioni, autobus e tram.**
“Porteremo i mezzi alla popolazione per servizi comunali e abitativi nelle città socialiste!”
- **Le kommunalki**
 - Dal 1917 : **Abolizione della proprietà privata** porta alla graduale **espropriazione delle case** e **redistribuzione** alla popolazione (**9 mq per cittadino**)
 - **Affitto pagato allo Stato.**
 - **Associazioni cooperative abitative:** gli inquilini **autogestiscono** le scelte di coabitazione (fino a metà anni '30. Successivo irrigidimento con regime staliniano)
 - Dalla seconda metà anni '20: **Costruzione di nuovi complessi abitativi** su medesimo criterio.



1



3



2



4

• **1- Raccolta e recupero dei rifiuti**

“Rifiuti di ogni genere vengono raccolti e pagati (dallo Stato): stracci, ossa, carta, pezzi di metallo, vetri rotti, vestiti vecchi, criniere, setole, pezze, destinati ad essere riciclati e riutilizzati nella produzione”

• **2- “In ogni casa si trovano dei rifiuti”** Essi sono raccolti e riciclati, poi utilizzati per recupero di materia prima.

• **3- “Mediante il recupero dei rifiuti si ottengono milioni di rubli da destinare all’ industrializzazione del Paese”.**

• **4- “La raccolta e l’accumulo statale dei rifiuti aiuta la nostra industria a realizzare il Piano quinquennale in 4 anni”** Impianti di lavorazione dei rifiuti accumulati.

• **Nota** Il fumo delle ciminiere era ritenuto , all’epoca, elemento positivo in quanto testimoniava dell’intensa attività industriale.



- **Il dirigibile Klim Vorohsilov**
- *“Ogni fabbrica, laboratorio, brigata, affiancati costruiscono il dirigibile”*
- **Potenziamento dell’industria aeronautica e, più in generale, bellica (Aerei, dirigibili, carri armati)**
- Si utilizza il **nome di un alto dirigente** Commissario di Difesa dell’URSS e stretto collaboratore di Stalin, **come una sorta di pubblicità** per il **legame inestricabile tra l’Armata Rossa e la società sovietica.**



- **Il lavoratore sovietico**
- *“Arriva in aiuto alle vittime di capitalismo e fascismo - nazismo”.* (In nome dell’ **internazionalismo proletario**)
- **L’antifascismo** era in particolare rivolto alla **propaganda esterna**, nell’intento di attirare persone alla **militanza nei Fronti di liberazione**.
 - Propaganda particolarmente accanita **nei confronti dei tedeschi** accusati di orrori ed atrocità, incoraggiando, in tal modo, odio e vendetta.
- **Anticapitalismo** in quanto **opposto ai principi della rivoluzione e dello Stato Sovietico**.



- **Razzisti vicino ad una forca con un uomo di colore linciato, bandiera americana sullo sfondo.**
- *“Abbasso il processo per il linciaggio! Lunga vita al lavoratore di colore”*
(Nel quadro della **solidarietà internazionalista proletaria**)
- In **difesa dei diritti** degli **oppressi**, degli **sfruttati** dovunque nel mondo,
- **Propaganda** contro i valori incarnati dagli **Stati Uniti** d’America ed i loro aspetti violenti e squilibrati.



- **Internazionale proletaria**
- Esortazione ai lavoratori alla **solidarietà** ed al **sostegno** nell'internazionale proletaria
- Secondo la **teoria marxista**, per la quale i lavoratori e, in particolare, **i membri della classe operaia** devono agire **in solidarietà verso la rivoluzione mondiale** e
- in **supporto dei lavoratori degli altri Paesi**, anche in contrasto con i governi dei propri Paesi, in nome di un **obiettivo sovranazionale**.



- “**Soccorso rosso internazionale per i combattenti della rivoluzione**” - **MOPR** Bandiera
- “Lotta contro la guerra”
- “*Dai il tuo aiuto, unisciti ai ranghi del MOPR*”
- L’organizzazione condusse **campagne di solidarietà sociale a sostegno dei prigionieri comunisti** e di **supporto materiale e umanitario** in situazioni particolari:
 - **In Spagna** durante la Guerra civile:
 - Crezione di **cucine da campo, campi profughi, scuole per bambini con disagio mentale, biblioteche per i militari, reti di trasporto tra ospedali e fronte, allestimento di ospedali di fortuna, servizi di pronto soccorso,**
 - **Sostegno militare** in varie battaglie **nel 1936 e** - **aiuto ai simpatizzanti comunisti a cercare rifugio** in paesi non ostili.



- **L'educazione sovietica**
- *“Amici del bambino”* pioniere nel settore dell' **educazione internazionalista e antireligiosa, legame base dell'educazione comunista**
- **Lo Stato si fa carico dell'educazione e dell'istruzione universale dei giovani per creare i nuovi membri della società sovietica**, i futuri edificatori del comunismo
- Per la prima volta in Russia, subito dopo la Rivoluzione, **nel 1918, fu adottata una legge sull'istruzione scolastica obbligatoria (e gratuita) per tutti.**